



INSTITUTO LA MILAGROSA
PROCESO DE GESTIÓN ADMISIÓN Y MATRÍCULA
HISTORIA DE PROCEDENCIA DE ASPIRANTES

AMFR02

Versión 03

Fecha de aprobación
23 – 04 – 19

Página 1 de 2

Para nuestro Colegio es importante conocer algunos aspectos del estudiante sobre su desarrollo académico y comportamental durante la permanencia en su Institución. **Le solicitamos por favor entregar este formulario en un sobre sellado, ya que esta información es confidencial para la institución. Gracias por su colaboración.**

1. COLEGIO DE PROCEDENCIA

Nombre del Colegio		Ciudad
Resolución de aprobación No.		Fecha
Dirección		Teléfono
Nombre del Rector (a)		

2. DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombres y Apellidos					Edad
Lugar y Fecha de Nacimiento					
Documento de identidad:	R.C	T.I.	PAS o VISA	No.	Expedido en:
Grado que cursa actualmente				Es repitente SI ____ NO ____	
Años cursados en la Institución					
Motivo por el cual el estudiante cambia del Colegio					

3. FUNCIONES PSICOLÓGICAS

Con relación a las funciones psicológica básicas para el aprendizaje, cual ha sido su desempeño teniendo en cuenta su edad cronológica y el grado que cursó. Marque con una equis (X).

FUNCIONES PSICOLÓGICAS	ACORDE	EN PROCESO	REFORZAR
Psicomotricidad			
Memoria			
Atención – Concentración			
Lenguaje			
Sociabilización			
Percepción			

4. RENDIMIENTO ACADÉMICO Marque con una equis (X)

ASPECTOS A EVALUAR	Superior	Alto	Básico	Bajo
Desempeño Académico				
Responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes				
Actitud o motivación hacia el estudio				
Hábitos de Estudio				



INSTITO LA MILAGROSA
PROCESO DE GESTIÓN ADMISIÓN Y MATRÍCULA
HISTORIA DE PROCEDENCIA DE ASPIRANTES

AMFR02

Versión 03

Fecha de aprobación
23 – 04 – 19

Página 2 de 2

• Valores que sobresalen en el/la estudiante:
• Principales rasgos de personalidad:
• Fortalezas académicas:
• Debilidades académicas:
• Actividades del Colegio en que espontáneamente ha participado :

5. VALORACIÓN COMPORTAMENTAL

ASPECTOS A EVALUAR	EXCELENTE	BUENO	ACEPTABLE
Comportamiento			
Puntualidad al llegar al colegio			
Tolerancia hacia los compañeros			
Autodisciplina en grupo			
Actitud ante los llamados de atención			
Atención en clase y actitud de escucha			
Interacción y participación en clase			

6. ASPECTO FAMILIAR – RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Marque con una equis (X) de acuerdo a lo vivenciado con la familia

ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO	A VECES
Cumplimiento en el pago de pensiones			
Cumplimiento de citaciones			
Asistencia a la entrega de informes académicos			
Acompañamiento a la formación del estudiante			
Apoyo y colaboración con actividades de integración propuestas por el colegio			

Ciudad y fecha _____

En constancia firman,

RECTOR (A)

DOCENTE TITULAR

PSICÓLOGA